

**ZWIĄZEK NAUCZYCIELSTWA POLSKIEGO
ODDZIAŁ W RYBNIKU**

44-200 Rybnik, ul. Kościuszki 5
tel./fax (32) 422 28 76,
e-mail: rybnik@znp.edu.pl,
http://rybnik.znp.edu.pl/



I.dz. 076/015/2021

Rybnik, dnia 15 lutego 2021 r.

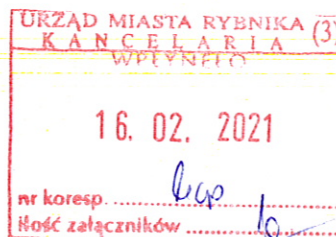
Prezydent Miasta Rybnika

Pan Piotr Kuczera

Przewodniczący Rady Miasta Rybnika

Pan Wojciech Kiljańczyk

Szanowny Panie Prezydencie,
Szanowny Panie Przewodniczący,
Szanowni Radni Miasta Rybnika,



Zarząd Oddziału Związku Nauczycielstwa Polskiego w Rybniku postuluje o przyznanie godnych, dodatków motywacyjnych dla nauczycieli rybnickich placówek oświatowych.

Niesłusznymi wydają nam się opinie funkcjonujące w środowisku społecznym, że nauczycielom, którym ponownie wprowadzono od 24 października 2020 r. nauczanie systemem zdalnym, zakres obowiązków i wykonywanych zadań uległ ograniczeniu. Z napływających do Oddziału ZNP w Rybniku informacji wynika jasno, że praca zdalna nie tylko nie zmniejszyła zakresu obowiązków, ale też dołożyła nowych, związanych z koniecznością dostosowania sposobu realizacji dotychczasowych zadań do ich wykonywania drogą elektroniczną. Stała się także źródłem dodatkowych, osobistych kosztów nauczycieli, którzy zostali zmuszeni do modernizacji prywatnego sprzętu elektronicznego, ponoszenia kosztów jego eksploatacji. Nauczyciele ponoszą koszty związane z realizacją czynności zawodowych na rzecz ucznia u usługodawców zewnętrznych np. koszty wysyłanej korespondencji w formie tradycyjnej (Poczta Polska), opłaty za media itp. O kosztach osobistych nauczycieli w czasie nauczania zdalnego pisaliśmy już w piśmie nr 076/066/2020 z dnia 15 października 2020 r.

Szczególnie dotknięci zwiększeniem zakresu obowiązków służbowych zostali pracownicy pedagogiczni rybnickich przedszkoli. Placówki przedszkolne pracują nieprzerwanie, zapewniając stałą opiekę, edukację i wychowanie podopiecznym w zaostrożnym rygorze sanitarnym i równocześnie prowadzą zajęcia zdalne dla dzieci pozostających w domach. Należy podkreślić, że nauczyciele przedszkoli są grupą zawodową, która nie została objęta rządową dotacją refundującą zakup sprzętu elektronicznego wspierającego zdalne nauczanie. Zakres czynności nauczycieli w dobie pandemii nie ogranicza się jedynie do realizacji zajęć edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych i przygotowania do nich, ale rozszerza się na wiele czynności wykonywanych dodatkowo, często w czasie niezapłaconych godzin ponadwymiarowych.

Aby uzasadnić nasz postulat przytaczamy zakres czynności dodatkowych nauczycieli przedszkola wykonywanych w okresie od października 2020 r. do stycznia 2021 r., które naszym zdaniem powinny zostać nagrodzone znacznie większymi niż 1 zł dodatkami motywacyjnymi:

- tworzenie narzędzi ewaluacji wewnętrznej placówki – ankiet,
- umieszczanie informacji na przedszkolnej stronie internetowej, koncie „facebookowym”,

- opieka nad gazetką dla rodziców,
- udział w konkursach, olimpiadach przedszkolnych, międzyprzedszkolnych:
 - ogólnopolskich: „Technikoludek czyli przedszkolak w świecie technologii”, „Wiosenna dekoracja na okno” „Karka Bożonarodzeniowa,
 - międzyprzedszkolnych: „Kim zostanę gdy dorosnę”, „Mam sposób na kwarantannę”, „Wiosna Piękna Pani”, „Złota Polska Jesień”, „E-kartka świąteczna”, „Jesień nitkami malowana”, „Ozdoba świąteczna”, „Ozdoba Choinkowa”, „Eko-Dzielnica”, „Mój pupil”, „Świat oczami dziecka”, „Ozdoby świąteczne”, „Ptaki wokół nas”,
 - wewnątrzprzedszkolnych: „Jesień w obiektywie” - konkurs fotograficzny,
 - inne: „Życie na wsi” organizowany przez Główny Urząd Statystyczny w Katowicach,
- przygotowywanie pomocy dydaktycznych, bardzo często z prywatnych materiałów, zakup z prywatnych funduszy dekoracji na okna i gazetki w salach, organizatorów na dokumenty, książek do czytania dzieciom, w tym również audiobooków, ozdobnych dziurkaczy, form i gipsu do odlewów gipsowych, folii bombelkowych do zajęć sensorycznych, styropianu, różnego rodzaju materiałów do kącików, materiałów do uczenia języków obcych, także zajęć logopedycznych, płyt cd. z piosenkami dla dzieci, naklejek jako formy motywacyjne dla dzieci, produktów do tworzenia różnego rodzaju mas sensorycznych, zakup tuszu do drukarek, folii do laminowania pomocy itp.,
- pozyskiwanie sponsorów finansujących paczki dla dzieci np.: na święta,
- dokumentowanie fotograficzne prowadzonych przez siebie zabaw i zajęć prywatnym sprzętem,
- organizowanie uroczystości przedszkolnych np.: „Dzień jeża”, „Dzień Chłopaka”, „Powitanie Jesieni”, „Pasowanie na przedszkolaka”, „Spotkanie z policjantem”, „Dzień Kropki”, „Dzień Misia”, „Dzień Górnika”, „Jasełka”, „Dzień babci i dziadka”- (przygotowanie dzieci, dekoracja sali, przygotowanie kart pracy, dyplomy i medale dla dzieci, przygotowanie oprawy, rekwizytów, sfilmowanie występów, obróbka całości filmu i rozsyłanie rodzicom),
- wyjście pod Pomnik Reden – upamiętnienie ofiar,
- wycieczkę do „Zakątka Zwierzątek” w Dzimierzu,
- organizacja zajęć otwartych dla rodziców – online: „Narodowe Święto Niepodległości”, „Dzień Górnika”, „Wspólne kolędowanie”, „Rodzice – rodzicom” – dzielenie się wiedzą, koordynowanie działań, szukanie chętnych rodziców do podzielenia się swoimi doświadczeniami,
- wzbogacenie oferty edukacyjnej o zajęcia wykraczające poza podstawę programową: „Piktogramowe opowieści”, Mały kreator Technologii”,
- zamieszczanie fotorelacji na stronie internetowej przedszkola,
- prowadzenie na stronach internetowych pedagogizacji i psychoedukacji rodziców,
- w prywatnym czasie zaopatrywanie sali przedszkolnej w potrzebne przybory plastyczne,
- pokrywanie z prywatnych środków kosztów podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- udział w licznych projektach edukacyjnych:
 - ogólnopolskich: „Miś Bajkuś w krainie bajkoterapii”, „Emocja”, „Technikoludek...”, „Mały miś w świecie wielkiej literatury”, „Magiczna moc bajek”, „Akademia Aquafresh”, „Akademia Play – Doh”, „Kreatywny przedszkolak”, „Moje zdrowie moją siłą - wielka moc”, „Bliżej pieska”, „Czysciochowe przedszkole”, „Mamo tato wolę wodę”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Každy

z nas jest inny, równy, wyjątkowy”, „Idź ty lepiej Koziółeczku szukać swego Pącanowa”, „Małe Pszczółki”, „Zabawy z językiem migowym”, „Nasza Piękna Polska cała”, „Pocztówkowa mapa Polski”, „Joga na wesoło”, „Misie dobry humor mają bo gimnastykę uprawiają”,

- samodzielne tworzenie projektów dla placówek oświatowych z całej Polski między innymi: „Technikoludek – czyli przedszkolak w świecie technologii” – projekt rozwijający kompetencje technologiczno- informacyjne i matematyczne. Korzystanie z prywatnego sprzętu – monitorowanie realizacji działań, rozsyłanie dyplomów uczestnikom z całej Polski,
- realizacja innowacji pedagogicznej: „Emocja”, „Zakoduj swoją przyszłość”,
- autorski projekt ekologiczny: „Mali miłośnicy przyrody” w ramach, którego dzieci uczą się poszanowania przyrody oraz zwierząt, a także poznają przyrodę i zachodzące w niej zmiany,
- prowadzenie dodatkowych zajęć według własnego programu autorskiego „Aktywność ruchowa profilaktyką wad postawy” – celem zapobiegania powstawaniu wad postawy u dzieci - w dobie pandemii konieczność dostosowania zajęć do wprowadzonych obostrzeń,
- prowadzenie wyżej wymienionego programu autorskiego z zakresu gimnastyki korekcyjnej w 6 grupach przedszkolnych,
- udział w akcjach MEN: „Bohaterom 2020”, „ Szkoła do hymnu”, „Razem na Święta”,
- organizacja urodzin dzieci w grupie: tworzenie medali urodzinowych, korony urodzinowej, dyplomów,
- realizacja innowacji pedagogicznej: „Emocja”, „Zakoduj swoją przyszłość”, „W krainie rytmu i muzyki”
- realizacja programu „Uczymy Dzieci Programować”- zajęcia dodatkowe raz w tygodniu,
- udział w konkursie z programowania „Cała Polska Programuje”,
- prowadzenie zajęć „Kodowanie na dywanie”,
- udział w „Tygodniu Kodowania w Polsce CODE WEEK”,
- włącznie się do akcji charytatywnych: „Góra Grosza”, „Opatrunek Na Ratunek”, „Czapka Św. Mikołaja”, „Pole Nadziei”, „Kartki dla superfundacji”, „Podaruj uśmiech na święta”,
- współpraca ze środowiskiem lokalnym:
 - pomoc w akcji „Kartka dla Seniora”,
 - zbiórka karmy i ciepłych pościeli dla zwierząt w schronisku, stowarzyszenia „Kotewka”;
 - zbiórki dla szpitali, domów samotnej matki,
 - zbieranie nakrętek na rehabilitację chorych dzieci,
 - współpraca z Reginą Sobik - poetką z Jankowic, autorką książek dla dzieci (czytanie dzieciom bajek),
 - współpraca z wydawnictwem „Św. Macieja” z Lublińca oraz „Wytryskiem” z Rybnika– prace plastyczne dzieci publikowane są w książkach także o zasięgu międzynarodowym,
- Organizacja:
 - balików karnawałowych,
 - zabawy Andrzejkowej
 - balu robotów,
 - przedstawień dla dzieci, w których dekoracje przygotowują i grają sami nauczyciele: „Spotkanie z Polą”, „ Cyfrouroczystość”,

- tworzenie prezentacji multimedialnych, wyszukiwanie ciekawych pomocy do pracy w Internecie jak również samodzielne ich tworzenie, korzystanie z własnego telefonu i tabletów do pracy z dziećmi na zajęciach,
- przeprowadzanie inwentaryzacji sprzętu w salach przedszkolnych i salach przeznaczonych do terapii np.: integracji sensorycznej, logopedycznej, sali doświadczania świata,
- prowadzenie zakładki grupy przedszkolnej na stronie internetowej przedszkola, publikacja zdjęć z ważnych uroczystości oraz wydarzeń przedszkolnych,
- pisanie protokołów z zebrań w okresie wrzesień - grudzień 2020 r.

Podobnie nauczyciele zatrudnieni w rybnickich szkołach w okresie nauczania zdalnego podejmowali cały szereg czynności dodatkowych wykraczających poza zakres podstawowych obowiązków zawodowych nauczyciela, za które powinni otrzymać godziwy dodatek motywacyjny. Wykazane przez nich czynności spełniają wymogi regulaminu przyznawania dodatku motywacyjnego określonego Uchwałą Rady Miasta Rybnika:

- prowadzenie w prywatnym, nienormowanym harmonogramem czasie rozmów z wychowankami i rodzicami uczniów,
- systematyczne wspieranie uczniów i rodziców pomocą techniczną w zakresie spotkań zdalnych: logowanie, przywracanie hasła dostępu, telefony w godzinach wieczornych i nocnych,
- wyszukiwanie ciekawych zasobów na stronach WWW, aplikacji, interaktywnych ćwiczeń, aby urozmaicić zajęcia. Przygotowanie zajęć w formie zdalnej wymaga większych nakładów pracy i jest bardziej czasochłonne niż praca w trybie stacjonarnym,
- tworzenie interaktywnych pomocy dydaktycznych za pomocą platformy „Genially Canvy”,
- współpraca w grupach nauczycielskich, uczenie się jak pisać i tworzyć testy, ankiety, zadania online,
- przygotowywanie wydań online gazetki szkolnej,
- opiekowanie się nad Samorządem Uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły, akcja WOŚP,
- praca zdalna w dodatkowych programach: „Projektanci edukacji”, „Projekt UNICEF”, projekt edukacyjny „Hungry Eyes” LOP, PCK – dodatkowe spotkania,
- przygotowanie przedstawienia - Jasełka w formie online,
- przeprowadzenie w jednej z placówek „Wigilijki parkingowej” – spotkanie po zajęciach wychowawcy z uczniami na szkolnym parkingu w reżimie sanitarnym, złożenie sobie życzeń i odśpiewanie kolędy,
- obserwacja lekcji koleżeńskej online,
- pisanie protokołów z konferencji online w okresie wrzesień - grudzień 2020 r.,
- udział w programach ogólnopolskich i międzynarodowych: Edycja III międzynarodowy projekt edukacyjny „Emocja”, „Uczymy Dzieci Programować”, „Czytam z Klasą” - II edycja międzynarodowego projektu edukacyjnego dla klas I- III, udział w ogólnopolskim konkursie dla szkół „Szkolne Przygody Gangu Fajniaków” - częściowo zdalnie,

- organizacja szkolnych etapów konkursów przedmiotowych w wersji stacjonarnej i online (I etap konkursów przedmiotowych), pełnienie funkcji koordynatora konkursów przedmiotowych, praca w komisjach konkursowych,
- przygotowanie uczniów i udział w konkursach szkolnych (np. kartki bożonarodzeniowe, inne konkursy plastyczne),
- ponoszenie prywatnie kosztów kserokopii książek dla uczniów przygotowujących się do olimpiad,
- układanie planów zajęć dla uczniów i nauczycieli (trzeba poświęcić na to każdorazowo kilkanaście godzin),
- nagranie przez nauczycieli kolęd i ich przesłanie uczniom (forma złożenia przedświątecznych życzeń) - podtrzymywanie relacji koleżeńskiej w klasie w tym trudnym dla uczniów okresie,
- wykonanie kartek świątecznych przez dzieci i przesłanie ich do adresatów przez wychowawcę – poczta tradycyjna,
- organizacja warsztatów plastycznych dla uczniów,
- przeprowadzanie kontroli BHP, pisanie sprawozdań,
- pełnienie funkcji Inspektora SIP – przeglądy, dokumentacja - rejestr wypadków, notatki z rozmów z poszkodowanymi i świadkami, prowadzenie szkoleń nauczycieli z BHP, prowadzenie wewnętrznego zeszytu zaleceń i uwag, prace w komisji powypadkowej,
- przeprowadzanie kontroli placu zabaw w szkole – raz na 3 miesiące – przygotowanie protokołu,
- dbanie o środki czystości, odzież ochronną na terenie placówki,
- opracowanie planów szkoleń i audytów wewnętrznych HACCP,
- przeprowadzanie audytów i szkoleń pracowników,
- dokonywanie kontroli dokumentacji związanej z przestrzeganiem przepisów obowiązujących w systemie HACCP,
- organizacja i przeprowadzenie alarmu przeciwpożarowego na terenie placówki,
- współpraca ze środowiskiem – ICK, RD, Straż Pożarna, Sanepid,
- pełnienie zadania administratora dziennika elektronicznego w placówce,
- zamawianie i rozliczanie (w ciągu roku szkolnego) podręczników,
- prowadzenie kroniki szkolnej,
- wprowadzanie danych do BIP,
- prowadzenie ewaluacji wewnętrznej,
- koordynowanie wolontariatu w placówce,
- praca w Komisja ds. zapomóg zdrowotnych i w Komisji socjalnej,
- koordynowanie akcji charytatywnych, w tym SK Caritas,
- prowadzenie innowacji pedagogicznej - (nadal realizowane podczas zdalnego nauczania np. lekcje z przedsiębiorczości, savoir – vivre)
- publikowanie materiałów na stronie WOM w ramach „Dobrych Praktyk...”,
- koordynowanie akcji „Spełniamy marzenia” – pomoc uczniom w napisaniu listów, wykonaniu rysunków, pakowaniu prezentów (placówki specjalne),
- prowadzenie akcji „Kubek ze słodyczami dla SENIORA” - DPS Gorzyce,
- udział w programie UNICEF „Konwencja o prawach dziecka”,
- aktualizowanie strony internetowej placówki,
- nagrywanie filmów instruktażowych i ścieżek dźwiękowych do ćwiczeń,

- pisanie opinii np.: do PFRONU,
- współpraca z Uniwersytetem Śląskim - wypełnianie ankiet dla studentów, udział w „Dniach Godności Osób Niepełnosprawnych”,
- nadzór nad wymianą sprzętu komputerowego w salach dla nauczycieli,
- zakup produktów przez nauczycieli na zajęcia z kucharstwa, krawiectwa, stolarstwa, rękodzielnictwa, kreatywności,
- udział w konferencji podsumowującej realizację projektu „Erasmus+”, "Astronomia dla osób niewidomych i niepełnosprawnych"(2x po 4 godziny),

Powołując się na wyniki badań przeprowadzonych w 2013 roku przez Instytut Badań Edukacyjnych przypominamy, że praca nauczyciela w polskiej szkole zajmuje mu średnio 47 godzin tygodniowo przy założeniu wykonywania jej w trybie stacjonarnym. Badanie to pozwoliło wyodrębnić 54 czynności wykonywane przez nauczycieli, spośród których 5 określono jako czynności codzienne będące dominującym składnikiem czasu pracy (przygotowanie lekcji, prowadzenie lekcji, prowadzenie innych zajęć, przygotowanie innych zajęć, sprawdzanie prac), których realizacja zajmuje 34 godziny i 35 minut tygodniowo. Pozostałe czynności określono jako częste, a wiele z nich jest zadaniami dodatkowo zleconymi.

Praca zdalna znacznie wydłużyła czas wykonywania wszystkich czynności zawodowych nauczyciela i nie ułatwia ich realizacji. Warto pamiętać także, że nauczyciele nigdy nie zostali przygotowani do wykonywania pracy zdalnej i nie otrzymali żadnej merytorycznej i finansowej pomocy w tym zakresie. Szkolenia z wykorzystania narzędzi elektronicznych – platformy Teams zostały przez Urząd Miasta Rybnika wdrożone dopiero we wrześniu 2020 r. – pół roku po tym jak nauczyciele stanęli przed koniecznością zmiany formy i środków w pracy dydaktycznej i z zadaniami postawionymi przez rządzących musieli poradzić sobie sami, bez względu na stopień opanowania narzędzi interaktywnych. Rządowa pomoc w postaci „500+” dotarła do nauczycieli szkół w grudniu 2020 roku (po 9 – miesięcznej eksploatacji własnego sprzętu).

Wszystkim powinno zależeć na wysokiej jakości kształcenia kolejnych pokoleń. Ustalenie dodatku motywacyjnego na poziomie 1 zł jest upokarzające dla każdego nauczyciela. Dodatek motywacyjny naliczany w wyżej wymienionej wysokości na 1 etat uzmysłowił nauczycielom, że wykonana przez nich praca pierwszy raz w historii nie została doceniona i odpowiednio zapłacona. Dyrektor został pozbawiony możliwości nagradzania nauczycieli za ich trud i wysiłek wkładany w realizację dodatkowych zadań wykonywanych poza zakres podstawowych czynności i utracił narzędzie motywowania nauczycieli do podnoszenia jakości pracy w placówce. Rybniczcy nauczyciele świadomi wysokości dodatków motywacyjnych przyzwanym kolegom z ościennych gmin i powiatów (od 200 zł do 800 zł) są zdemotywowani do podejmowania jakichkolwiek dodatkowych działań, wykraczających poza podstawowy zakres obowiązków służbowych.

Związek Nauczycielstwa Polskiego zdaje sobie sprawę że budżet Miasta Rybnika jest bardzo obciążony i brakuje środków na realizację wielu celów i zadań, niemniej należy sobie zdawać sprawę że obszar edukacji i kształcenia nie jest tym, w którym należy szukać oszczędności, choć może Włodarzom takie posunięcie wydaje się najprostsze.

Zarząd Oddziału Związku Nauczycielstwa Polskiego w Rybniku jeszcze raz zwraca się z wnioskiem o natychmiastowe przywrócenie dodatku motywacyjnego w wysokości wypłacanej w grudniu 2020 roku oraz rozpatrzenie możliwości jego podwyższenia odpowiadającego zakresowi czynności określonych regulaminem przyznawania dodatków motywacyjnych zatwierdzonym przez Radę Miasta Rybnika. W dobie pandemii trwającej już prawie rok i skierowaniu uczniów na nauczanie zdalne, w każdej placówce oświatowej powstają rezerwy finansowe wynikające z przejścia pracowników na świadczenia postojowe i oszczędności na opłatach za niewykorzystane media. W budżecie na 2020 rok zarezerwowane były środki na wynagrodzenia pracowników i pokrycie kosztów eksploatacji budynków placówek oświatowych. W zaistniałej sytuacji zadajemy głośno pytanie dlaczego, mimo oszczędności wyżej wskazanych, dodatek motywacyjny uległ zmniejszeniu do 1 zł.

W imieniu Zarządu Oddziału ZNP w Rybniku
oraz całej społeczności nauczycielskiej
Izabela Faksa-Lerch – Prezes Oddziału ZNP w Rybniku

Prezes
Oddziału ZNP w Rybniku
Izabela Faksa-Lerch
Izabela Faksa-Lerch

Do wiadomości:

1. Przewodniczący Rady Miasta Rybnika
2. Radni Miasta Rybnika